

## Програма «Поділись своїм теплом»

### Проект «Толерантність у шкільному колективі»

**Мета:** сприяти впровадженню ідей толерантності, допомогти у встановленні доброзичливих взаємовідносин між дітьми і батьками, школярами та педагогами, між однолітками.

**Завдання:**

- розкриття змісту поняття «толерантність» та впровадження у шкільних колективах принципів толерантності;
- проведення акцій, що спрямовані проти насильства, допомога дітям, які стали жертвами насильства;
- мотивація дітей та учнівської молоді поважати старших, однолітків і бути толерантними до соціально незахищених верств населення.

**Учасники:** діти та учнівська молодь віком від 7 до 18 років, батьки, педагоги, психологи.

**Види діяльності:**

#### **I. Опитування та анкетування** *(готуються й аналізуються спільно зі спеціалістами)*

Орієнтовна тематика:

- «Я і моя сім'я»;
- спілкування з однокласниками;
- взаємостосунки з друзями;
- мої стосунки з педагогами, класним керівником;
- моє ставлення до всіх видів насильства.

**Відповідальні:** комісія з питань преси та інформації.

#### **II. Налагодження партнерських стосунків**

Можливі партнери:

- психологи;
- соціальні педагоги;
- юристи;
- лікарі;
- спеціалісти відділу освіти;
- спеціалісти служби у справах неповнолітніх;
- спеціалісти кримінальної міліції у справах неповнолітніх;
- спеціалісти соціальних служб для молоді.

**Відповідальні:** комісія з питань партнерства.

#### **III. Презентація результатів діяльності**

Орієнтовний перелік форм презентацій:

- есе, твори, малюнки, стінгазети, статті в пресі, рубрика на веб-сайті РДА.

**Відповідальні:** комісія з питань преси та інформації.

#### **IV. Навчання організаторів та учасників проекту**

Форми навчальної діяльності

1. Тренінги:

- толерантності;
- впевненості у собі;

- психології успіху.

## 2. Програми:

- «Рівний рівному»

- «Громадсько активні школи»

- навчальний курс «Ми - громадяни України».

**Відповідальні:** комісія з питань загальної та позашкільної освіти, тренери Школи лідерів та „Лідер-клубу”.

## **У. Організація і проведення культурно-масових заходів**

Орієнтовний перелік заходів:

- акції: «Молоді люди управляють конфліктом», «Ми проти насильства», «Національна культура народів, що живуть поруч з нами»;

- тематичні вечори, концерти, дискотеки;

- фестивалі національностей;

- конкурси плакатів та малюнків, вокалу та хореографії;

- клуб «Тет-а тет».

**Відповідальні:** комісія з питань культури та дозвілля.

## Програма «Поділись своїм теплом»

### Проект «Повага і турбота»

**Мета:** розвивати у дітей повагу та бажання піклуватися про людей похилого віку, почуття милосердя, доброзичливості.

**Завдання:**

- визначення людей похилого віку (педагогів-ветеранів навчального закладу, солдатських вдів, пенсіонерів, що живуть у мікрорайоні навчального закладу або ближче до місця проживання дітей-волонтерів та ін.), котрі потребують допомоги та підтримки;
- організація навчання дітей-волонтерів;
- запрошення людей похилого віку на заходи, організовані учнями навчального закладу, гурток, раду дітей.

**Учасники:** діти та учнівська молодь віком від 7 до 18 років, педагоги, соціальні педагоги, психологи.

**Види діяльності:**

#### **I. Опитування та анкетування** *(готуються й аналізуються спільно зі спеціалістами)*

Орієнтовна тематика:

- опитувальники щодо бажання дітей стати волонтерами і допомагати людям похилого віку;
- анкети, які визначають готовність дитини, родини допомогти тій чи іншій людині похилого віку в конкретній ситуації.

**Відповідальні:** комісія з питань преси та інформації.

#### **II. Налагодження партнерських стосунків**

Можливі партнери:

- психологи;
- соціальні педагоги;
- лікарі;
- спеціалісти соціальних служб для молоді тощо.

**Відповідальні:** комісія з питань партнерства.

#### **III. Презентація результатів діяльності**

Орієнтовний перелік форм презентацій:

- есе, твори, малюнки, стінгазети, статті в пресі, рубрика на веб-сайті районної та обласної ради старшокласників.

**Відповідальні:** комісія з питань преси та інформації.

#### **IV. Навчання організаторів та учасників проекту**

Форми навчальної діяльності:

1. Тренінги:

- толерантності;
- впевненості у собі;
- психології спілкування;
- співробітництва.

2. Майстер-класи:

- вміння вести роботу в домі, по господарству, на городі, в саду;

- придбання продуктів, промислових товарів першої необхідності;
- техніка безпеки при виконанні будь-яких робіт та походів до магазину і в аптеки.

**Відповідальні:** комісія з питань загальної та позашкільної освіти, тренери Школи лідерів та „Лідер-клубу”.

#### **У. Організація і проведення культурно-масових заходів**

Орієнтовний перелік заходів:

- концерти, вогники, зустрічі з ветеранами.

**Відповідальні:** комісія з питань культури та дозвілля.

## Програма «Поділись своїм теплом»

### Проект «Давай дружити»

**Мета:** залучити до повноцінної діяльності у громадському житті якнайбільше дітей, котрі потребують особливої уваги (діти з особливими потребами, з багатодітних та малозабезпечених сімей, діти, котрі зазнають психологічного насильства в колективі дітей або в сім'ї, холеричного, флегматичного або меланхолічного типу, схильні до правопорушень та ін.).

#### **Завдання:**

- створення та впровадження системи роботи з дітьми, що потребують особливої уваги;
- психологічна та методична підготовка дітей-лідерів до роботи з дітьми, що потребують особливої уваги.

**Учасники:** діти та учнівська молодь віком від 7 до 18 років, що потребують особливої уваги, діти-лідери, волонтери, психологи, соціальні педагоги, батьки.

#### **Види діяльності:**

### **I. Опитування та анкетування** *(готуються й аналізуються спільно зі спеціалістами)*

Орієнтовна тематика:

- опитувальники щодо бажання дітей стати волонтерами і допомагати дітям, що потребують особливої уваги;
- анкети, які визначають готовність дитини, родини допомогти тій чи іншій дитині, що потребує особливої уваги в конкретній ситуації;
- анкетування та опитування дітей, що потребують особливої уваги, на визначення їх проблемних питань, потреб, бажань, готовності до участі у громадському житті дітей та юнацтва.

**Відповідальні:** комісія з питань захисту прав дітей та допомоги в проблемних ситуаціях.

### **II. Налагодження партнерських стосунків**

Можливі партнери:

- психологи;
- соціальні педагоги;
- юристи;
- лікарі;
- спеціалісти відділу освіти;
- спеціалісти служби у справах неповнолітніх;
- спеціалісти кримінальної міліції у справах неповнолітніх;
- спеціалісти соціальних служб для молоді.

**Відповідальні:** комісія з питань партнерства.

### **III. Презентація результатів діяльності**

Орієнтовний перелік форм презентацій:

- есе, твори, малюнки, стінгазети, статті в пресі, рубрика на веб-сайті обласної ради старшокласників, що розкривають роботу, досягнення дітей, котрі потребують особливої уваги.

**Відповідальні:** комісія з питань преси та інформації.

### **IV. Навчання організаторів та учасників проекту**

Форми навчальної діяльності:

1. Тренінги:

- толерантності;
- психології спілкування;
- співробітництва.

2. Майстер-класи:

- робота з папером, орігамі, конструювання замків, будинків, техніки, ліплення тощо;
- створення слайд-шоу, фото- та відеомонтаж;
- флористика, екібана, вишивка, бісероплетіння тощо;
- художнє та музичне оформлення культурно-масових заходів;
- журналістика, тележурналістика;
- підготовка ведучих культурно-масових програм, окремих ігор, конкурсів тощо;
- робота з документами, листування, створення та поновлення інформаційної бази даних.

**Відповідальні:** комісія з питань загальної та позашкільної освіти, тренери Школи лідерів та „Лідер-клубу”.

## **У. Організація і проведення культурно-масових заходів**

Орієнтовний перелік заходів:

- участь дітей, котрі потребують особливої уваги, в усіх культурно-масових заходах як організаторів або учасників.

**Відповідальні:** комісія з питань культури та дозвілля.

## Програма «Поділись своїм теплом»

### Проект «Родинний затишок»

**Мета:** сприяти налагодженню взаєморозуміння та взаємоповаги у родині.

**Завдання:**

- залучення батьків до участі у різноманітних заходах, організованих дітьми і для дітей, до викладання у „Батьківській школі” та створення батьківських клубів спілкування;
- організація спільного дозвілля, проведення родинних свят;
- надання психологічної допомоги дітям та їх батькам.

**Учасники:** діти та учнівська молодь віком від 7 до 18 років, батьки, педагоги, психологи, соціальні педагоги.

**Види діяльності:**

#### **I. Опитування та анкетування** *(готуються й аналізуються спільно зі спеціалістами)*

Орієнтовна тематика:

«Я і мої батьки»

«Сімейні традиції і як я до них ставлюся»

«Що для мене значать тато і мама»

«Чи розумію я свою дитину»

«Чим я можу допомогти своїй дитині»

«Чого я можу навчити дітей, який досвід їм передати»

«Конфлікти в сім'ї, як ми їх вирішуємо» тощо.

**Відповідальні:** комісія з питань захисту прав дітей та допомоги в проблемних ситуаціях.

#### **II. Налагодження партнерських стосунків**

Можливі партнери:

- психологи;
- соціальні педагоги;
- юристи;
- лікарі;
- спеціалісти відділу освіти;
- спеціалісти служби у справах неповнолітніх;
- спеціалісти кримінальної міліції у справах неповнолітніх;
- спеціалісти соціальних служб для молоді тощо.

**Відповідальні:** комісія з питань партнерства.

#### **III. Презентація результатів діяльності**

Орієнтовний перелік форм презентацій:

- есе, твори, малюнки, стінгазети, статті в пресі, рубрика на веб-сайті районної та обласної ради старшокласників.

**Відповідальні:** комісія з питань преси та інформації.

#### **IV. Навчання організаторів та учасників проекту**

Форми навчальної діяльності:

1. Тренінги для батьків і дітей:

- вирішення конфліктів;
- толерантності;

- співробітництва.

2. Клуби «Тет-а-тет», «Батьківський клуб».

**Відповідальні:** комісія з питань загальної та позашкільної освіти, тренери Школи лідерів та «Лідер-клубу»

### **У. Організація і проведення культурно-масових заходів**

Орієнтовний перелік заходів:

1. Родинні свята, конкурси між сім'ями та членами родин:

«Традиції моєї родини»

«Тато, мама, я – спортивна сім'я»

«Тато, мама, я – весела сім'я»

«Супербабуся»

«Секрети сімейного щастя» тощо.

2. Спільні походи, екскурсії, ігри на місцевості для батьків та дітей.

**Відповідальні:** комісія з питань культури та дозвілля.



## Програма «Поділись своїм теплом»

### Проект «Серце до серця»

**Мета:** шляхом проведення благодійних акцій зібрати кошти та придбати медичне обладнання для лікування дітей з вадами зору, слуху тощо.

**Завдання:**

- виховання у дітей та підлітків доброзичливості, милосердя, бажання надати допомогу тим, хто її потребує;
- розвиток комунікативних навичок, набуття досвіду ділового спілкування;
- залучення якнайбільшої кількості дітей, підлітків, педагогів та батьків до участі у соціально значимих акціях тощо.

**Учасники:** діти та учнівська молодь віком від 7 до 18 років, батьки, педагоги.

**Види діяльності:**

#### **I. Опитування та анкетування** *(готуються й аналізуються спільно зі спеціалістами)*

Орієнтовна тематика:

«Що я знаю про акцію «Серце до серця»

«Як розподіляються кошти, зібрані під час благодійної акції»

«Чому я став учасником акції» тощо.

**Відповідальні:** комісія з питань захисту прав дітей та допомоги в проблемних ситуаціях.

#### **II. Налагодження партнерських стосунків**

Можливі партнери:

- педагоги;
- психологи;
- соціальні педагоги;
- батьки;
- лікарі;
- спеціалісти відділу освіти;
- спеціалісти служби у справах неповнолітніх;
- спеціалісти кримінальної міліції у справах неповнолітніх;
- спеціалісти соціальних служб для молоді.

**Відповідальні:** комісія з питань партнерства.

#### **III. Презентація результатів діяльності**

Орієнтовний перелік форм презентацій:

- есе, твори, малюнки, стінгазети, статті в пресі, рубрика на веб-сайті районної та обласної рад старшокласників про хід та результати проведення акції.

**Відповідальні:** комісія з питань преси та інформації.

#### **IV. Проведення навчання організаторів та учасників проекту**

Форми навчальної діяльності:

Тренінги організаторської майстерності та ділового спілкування:

«Зацікавити...»

«Зібрати у команду...»

«Згуртувати...»

«Організувати роботу...»

«Зацікавити, переконати, залучити до партнерства...»

«Секрети ділового спілкування»

«Як підготувати публічний виступ»

«Основи ділового етикету»

«Висвітлення результатів діяльності»

«Увага! Ви в ефірі!».

**Відповідальні:** комісія з питань загальної та позашкільної освіти, тренери Школи лідерів та „Лідер-клубу”.

## **У. Організація і проведення культурно-масових заходів**

Орієнтовний перелік заходів:

- благодійні концерти, аукціони, виставки-продажі дитячих виробів тощо.

**Відповідальні:** комісія з питань культури та дозвілля.