

## Програма «Наша планета – наш дім»

### Проект «Знати. Зберігати. Відновлювати»

**Мета:** сприяти активізації екологічного виховання та більш широкому залученню дітей та учнівської молоді до екологічних програм і проектів.

#### **Напрями діяльності:**

- покращення екології свого краю та вивчення визначних місць;
- озеленення своїх населених пунктів;
- згуртування учнівської молоді навколо теми «Екологія і краєзнавство»;
- покращення екологічного стану місцевості та пізнання історичних пам'яток рідного краю, поглиблення знання з історії та культури свого краю.

#### **Завдання:**

- зосередження уваги молоді на екологічних проблемах та їх наслідках у межах села, району, області та країни;
- проведення екскурсії до історичних пам'яток та інших визначних місць свого населеного пункту чи інших куточків країни;
- проведення суботників з метою прибирання та озеленення свого села, навчального закладу;
- проведення «екологічних стежин»;
- створення та організація діяльності «еко клубів».

**Учасники:** учні загальноосвітніх навчальних закладів, вихованці позашкільних навчальних закладів, члени громадських організацій.

#### **Види діяльності:**

### **I. Опитування та анкетування** *(готуються й аналізуються спільно зі спеціалістами)*

Орієнтовна тематика:

- «Чи задовольняє вас екологічний стан вашої місцевості»
- «Що ми залишимо наступним поколінням»
- «Як ти впливаєш на природу»
- «Чи я можу допомогти навколишньому середовищу»
- «Чи бережу я свій край»
- «Екологія у нашому житті»
- «Збережемо чистоту свого навчального закладу».

**Відповідальні:** комісія з питань преси та інформації.

### **II. Налагодження партнерських стосунків**

Можливі партнери:

- відділ ЖКГ;
- сільська рада;
- громадські екологічні організації;
- позашкільні навчальні заклади;
- гуртки краєзнавства і туризму.

**Відповідальні:** комісія з питань партнерства.

### **III. Презентація результатів діяльності**

Орієнтовний перелік форм презентацій:

- конкурс творчих робіт малюнків, плакатів тощо;

- статті на сторінках сайту та газети;
- тематичні стіннівки;
- твір «Держава – мій дім і я господар в нім».

**Відповідальні:** комісія з питань преси та інформації.

#### **IV. Навчання організаторів та учасників проекту**

Форми навчальної діяльності:

- тренінги, семінари, конференції, круглі столи, дискусії, диспути на тему екології та краєзнавства;
- зустрічі з керівниками екологічних організацій та установ.

**Відповідальні:** комісія з питань загальної та позашкільної освіти, тренери Школи лідерів та «Лідер-клубу».

#### **V. Організація і проведення культурно-масових заходів**

Орієнтовний перелік заходів:

1. Акції:

«Екологія – життя народу»

«Птахи» (малюнки, твори)

«До чистих джерел»

«Збережи ялинку».

2. Операції:

«Чистий двір»

«Звільни світ від бруду»

«Чистий пляж»

«Благоустрій рекреаційних зон, територій».

3. Екскурсії, туристичні походи, походи в музей.

4. Гра на місцевості «Екологічний світо грай».

5. Конференція на тему «Збережемо нашу планету».

6. Насадження дерев, суботники.

7. КВК.

8. Агітбригада «Земля - наш спільний дім».

9. Фотоконкурси тощо.

**Відповідальні:** комісії з питань культури і дозвілля, екології та краєзнавства, спорту та здорового способу життя.

## Програма «Наша планета – наш дім»

### Проекти:

#### Проект «Затишне подвір'я»

**Мета:** організувати прибирання та дотримання порядку у приватних та загальних подвір'ях і на території, що до них прилягає.

**Завдання:**

- проведення мотиваційної роботи серед дітей, батьків та відповідальних владних структур щодо покращення стану кожного подвір'я і території, що до нього прилягає;
- виховання у дітей почуття патріотизму, любові до рідного краю, дбайливого господаря;
- розробка умов конкурсів та заохочень;
- налагодження співпраці з даного питання з комунальними службами;
- проведення відповідної роботи з батьками через батьківські комітети та асоціації батьків;
- створення громадської думки про необхідність дотримання чистоти свого подвір'я, вулиці, населеного пункту.

**Учасники:** учні загальноосвітніх навчальних закладів, вихованці позашкільних навчальних закладів, члени громадських організацій, батьки, владні структури.

**Види діяльності:**

#### **I. Налагодження партнерських стосунків**

Можливі партнери:

- відділ ЖКГ;
- сільська рада;
- громадські екологічні організації;
- позашкільні навчальні заклади
- гуртки краєзнавства і туризму.

**Відповідальні:** комісія з питань партнерства.

#### **II. Презентація результатів діяльності**

Орієнтовний перелік форм презентацій:

- інформаційні матеріали, статті, репортажі у місцевих та регіональних засобах масової інформації;
- поезія, проза, музика, присвячені своєму рідному селу.

**Відповідальні:** комісія з питань преси та інформації.

#### **III. Навчання організаторів та учасників проекту**

Форми навчальної діяльності

- тренінги і наради для організаторів акції з питань вирішення організаційних моментів підготовки та проведення заходів, суботників тощо;
- мотивація та залучення волонтерів.

**Відповідальні:** комісія з питань загальної та позашкільної освіти, тренери Школи лідерів та «Лідер-клубу».

#### **IV Організація і проведення культурно-масових заходів**

Орієнтовний перелік заходів:

- круглі столи з представниками влади щодо реалізації даного проекту;

- мотиваційні радіопроеграми та телепроеграми місцевого рівня щодо необхідності впровадження даного проекту в життя населеного пункту;
- суботники;
- концертні програми на відкритих майданчиках, присвячені рідному селу;
- конкурс малюнків, плакатів на тему рідного міста, села, селища.

**Відповідальні:** комісії з питань культури і дозвілля; екології та краєзнавства.

## Програма «Наша планета – наш дім»

### Проект «Зелена школа»

**Мета:** виховати у дітей естетичні потреби, бажання створювати затишок і порядок у власному навчальному закладі.

**Завдання:**

- організація озеленення навчального закладу, його кабінетів, подвір'я;
- створення зелених куточків в коридорах та класах навчального закладу;
- проект та організація систематичного догляду протягом року (включаючи і канікули) за клумбами, ділянками на території навчального закладу;
- організація засадження клумб у вигляді візерунків;
- проведення мотиваційної роботи серед дітей, батьків та педагогів;
- розробка умов конкурсів та заохочень;
- налагодження співпраці з даного питання із заступником директора з господарських питань, зеленим господарством села, району;
- проведення відповідної роботи з батьками через батьківські комітети.

**Учасники:** діти молодшого, середнього та старшого шкільного віку, батьки, педагоги.

**Види діяльності:**

#### **I. Опитування та анкетування** *(готуються й аналізуються спільно зі спеціалістами)*

Орієнтовна тематика:

«Що зробити, щоб школа стала затишнішою»

«Мій вклад в озеленення школи і подвір'я»

Захист та обговорення проектів «Зелена школа».

Налагодження партнерських стосунків

Можливі партнери:

- адміністрація навчального закладу;
- батьківський комітет;
- відділ ЖКГ;
- сільська рада;
- громадські екологічні організації;
- позашкільні навчальні заклади.

**Відповідальні:** комісії з питань партнерства та міжнародних відносин.

#### **II. Презентація результатів діяльності**

Орієнтовний перелік форм презентацій:

- інформаційні матеріали, статті, репортажі у місцевих та регіональних засобах масової інформації;
- поезія, проза, музика, присвячені своєму рідному навчальному закладу, його історії та майбутньому.

**Відповідальні:** комісія з питань преси та інформації.

#### **III. Навчання організаторів та учасників проекту**

Форми навчальної діяльності:

- наради для організаторів акції з питань вирішення організаційних моментів підготовки та проведення заходів, суботників тощо, мотивації та залучення волонтерів, створення

громадської думки про необхідність озеленення та облаштування свого навчального закладу, класу.

**Відповідальні:** комісія з питань загальної та позашкільної освіти, тренери Школи лідерів та «Лідер-клубу».

#### **ІV. Організація і проведення культурно-масових заходів**

Орієнтовний перелік заходів:

- круглі столи з представниками адміністрації навчального закладу, педагогами та батьками;
- мотиваційні шкільні радіопрограми;
- конкурс на кращий проект озеленення навчального закладу;
- фотоконкурс «Моя школа»;
- суботники.

**Відповідальні:** комісії з питань культури і дозвілля; екології та краєзнавства; преси та інформації; спорту та здорового способу життя.

## Програма «Наша планета – наш дім»

### Проект «Квітуче село»

**Ідея:** організувати прибирання та дотримання порядку у приватних та загальних подвір'ях і на території, що до них прилягає.

**Мета:** виховати у дітей почуття патріотизму, любові до рідного краю, дбайливого господаря.

**Завдання:**

- проведення мотиваційної роботи серед дітей, батьків та відповідальних владних структур;
- розробка умов конкурсів та заохочень;
- налагодження співпраці з даного питання з комунальними службами;
- проведення відповідної роботи з батьками через батьківські комітети та асоціації батьків.

**Учасники:** діти молодшого, середнього та старшого шкільного віку; учні загальноосвітніх навчальних закладів, вихованці позашкільних навчальних закладів, члени громадських організацій, батьки, владні структури.

**Види діяльності:**

#### **I. Налагодження партнерських стосунків.**

Можливі партнери:

- відділ ЖКГ;
- сільська рада;
- громадські екологічні організації;
- позашкільні заклади;
- гуртки краєзнавства і туризму.

**Відповідальні:** комісія з питань партнерства.

#### **II. Презентація результатів діяльності**

Орієнтовний перелік форм презентацій:

- інформаційні матеріали, статті, репортажі у місцевих та регіональних засобах масової інформації;
- поезія, проза, музика, присвячені рідному селу.

**Відповідальні:** комісія з питань преси та інформації.

#### **III. Навчання організаторів та учасників проекту**

Форми навчальної діяльності:

- тренінги, наради для організаторів акції з питань вирішення організаційних моментів підготовки та проведення заходів, суботників тощо, мотивації та залучення волонтерів, створення громадської думки щодо необхідності створення затишку та чистоти у своєму навчальному закладі.

**Відповідальні:** комісія з питань загальної та позашкільної освіти, тренери Школи лідерів та «Лідер-клубу».

Організація і проведення культурно-масових заходів

Орієнтовний перелік заходів:

- круглі столи з представниками влади щодо реалізації даного проекту;

- мотиваційні радіо та телепрограми місцевого рівня на тему необхідності впровадження даного проекту в життя населеного пункту;
- суботники;
- концертні програми на відкритих майданчиках, присвячені рідному селу;
- конкурс малюнків, плакатів на тему рідного міста, села, селища.

**Відповідальні:** комісії з питань культури і дозвілля; екології та краєзнавства; преси та інформації; спорту та здорового способу життя.

## Програма «Наша планета – наш дім»

### Проект «Заочна подорож»

**Мета:** розширити знання дітей про історію, географію, культуру різних регіонів області, України, світу.

**Завдання:**

- залучення дітей до фотографування та відеозйомки історичних місць, заповідників, красивих куточків області, України, світу;
- розвиток умінь і навичок фотографування, відеозйомки, монтування слайд-шоу, відеосюжетів, відеофільмів, роботи з персональним комп'ютером, мультимедійними системами тощо;
- навчання дітей-редакторів, журналістів з метою підготовки змісту, текстових матеріалів заочних подорожей;
- підготовка екскурсив заочних подорожей тощо.

**Учасники:** діти віком від 7 до 18 років, психологи, тренери, педагоги.

**Види діяльності:**

#### **I. Опитування та анкетування** *(готуються й аналізуються спільно зі спеціалістами)*

Орієнтовна тематика:

«Куди я хочу подорожувати»

«Які місця у світі мене цікавлять»

«Що найбільше мені сподобалося в подорожі»

«Чи хотів би я працювати у шкільному туристичному агентстві «Заочна подорож». Якщо «так», то ким?».

**Відповідальні:** комісія з питань преси та інформації.

#### **II. Налагодження партнерських стосунків**

Можливі партнери:

- батьки;
- вчителі історії та географії;
- бібліотекарі;
- працівники музеїв;
- спеціалісти-фотографи;
- фотостудії, що працюють на базі позашкільних навчальних закладів;
- туристичні агентства тощо.

**Відповідальні:** комісія з питань партнерства.

#### **III. Презентація результатів діяльності**

Орієнтовний перелік форм презентацій:

- фотогазети, фотовиставки, виготовлення буклетів;
- конкурси творчих робіт по темі заочної подорожі;
- вікторини, дискусії, дебати;
- статті у шкільні та місцеві засоби масової інформації тощо.

**Відповідальні:** комісія з питань преси та інформації.

#### **IV. Навчання організаторів та учасників проекту**

Форми навчальної діяльності:

- тренінги;
- майстер-класи;
- фокус-групи тощо.

**Відповідальні:** комісія з питань загальної та позашкільної освіти, тренери Школи лідерів та «Лідер-клубу».

## **У. Організація і проведення культурно-масових заходів**

Орієнтовний перелік заходів:

- стінгазети;
- фотовиставки;
- конкурси творчих робіт по темі заочної подорожі;
- вікторини, дискусії, дебати;
- конкурсно-розважальні програми тощо.

**Відповідальні:** комісії з питань культури і дозвілля, екології та краєзнавства, спорту та здорового способу життя.